



PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS

ANEXO ÚNICO

EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA DE Nº CM 74/2025 AO PROJETO DE LEI Nº EM 074/2025

FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DE EMENDA PARLAMENTAR INDIVIDUAL - 2026

1 IDENTIFICAÇÃO DO VEREADOR

Nome do Vereador Autor:	Kell Silva (Kellen Cristina Silva)
-------------------------	------------------------------------

Justificativa de escolha: Promover uma educação inclusiva e acessível no município de Divinópolis.

2 ÓRGÃO EXECUTOR E DOTAÇÃO OFERECIDA NA LOA

Órgão executor:	Secretaria Municipal de Educação (Semed)
Objeto a ser realizado:	Aquisição de brinquedos pedagógicos e objetos de tecnologia assistiva para favorecer o processo de ensino-aprendizagem, a inclusão e o desenvolvimento global dos estudantes com deficiência atendidos pela Escola Municipal Raio de Sol.
Dotação oferecida:	R\$35.000
Valor oferecido:	R\$35.000

3 DADOS CADASTRAIS DO BENEFICIÁRIO

Razão Social:	CAIXA ESCOLAR RAO DE SOL
CNPJ:	01.254.187/0001-12
Endereço:	RUA NOVA LIMA Nº 920
Bairro e CEP:	BOM PASTOR - 35500-170
Cidade/UF:	Divinópolis- MG
Telefone:	3690-3469
Site Oficial:	-
E-mail Corporativo:	emrs@educacao.divinopolis.mg.gov.br

4 DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome:	CÉLIO VITOR SOARES
CPF:	949545186-87
Telefone e celular:	37-988032156
E-mail:	cvsoares@educacao.divinopolis.mg.gov.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS

5 OBJETIVO DA AÇÃO PROPOSTA, JUSTIFICATIVAS E METAS

Objeto:	Aquisição de brinquedos pedagógicos e objetos de tecnologia assistiva para favorecer o processo de ensino-aprendizagem, a inclusão e o desenvolvimento global dos estudantes com deficiência atendidos pela Escola Municipal Raio de Sol.
Justificativas:	A Importância dos Brinquedos Pedagógicos e dos Equipamentos de Tecnologia Assistiva na Educação Especial Recursos essenciais para a inclusão e o desenvolvimento integral de estudantes com necessidades especiais A educação especial, fundamentada nos princípios de equidade e inclusão, busca garantir que estudantes com necessidades educacionais específicas tenham acesso a oportunidades de desenvolvimento pleno. Nesse contexto, o uso de recursos adaptados, como brinquedos pedagógicos e equipamentos de tecnologia assistiva, revela-se crucial para a promoção da aprendizagem, da autonomia e da participação ativa desses estudantes no ambiente escolar e social. Os brinquedos sempre ocuparam um lugar de destaque na infância, funcionando como ferramentas de exploração, criatividade e socialização. No âmbito da educação especial, ganham ainda mais significado por serem instrumentos capazes de mediar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, sensoriais e emocionais. - Desenvolvimento cognitivo: Brinquedos como blocos de encaixe, jogos de memória e quebra-cabeças estimulam o raciocínio lógico, a atenção, a concentração e a resolução de problemas. Para estudantes com deficiência intelectual ou transtornos do espectro autista, esses recursos podem ser adaptados para promover estímulos mais adequados às suas necessidades. - Estimulação motora: Brinquedos que exigem manipulação, construção ou encaixe contribuem para a coordenação motora fina e global. Para estudantes com paralisia cerebral ou síndromes que afetam os movimentos, versões adaptadas com tamanhos maiores, materiais antiderrapantes e texturas diferenciadas aumentam a possibilidade de exploração e aprendizagem. - Socialização e comunicação: Jogos colaborativos, de faz-de-conta e de regras simples promovem a interação entre pares, estimulando a linguagem, a expressão de sentimentos e o respeito às diferenças. Essas experiências são fundamentais para estudantes com dificuldades de socialização, favorecendo a inclusão. - Desenvolvimento sensorial: Brinquedos táteis, sonoros ou luminosos ampliam a percepção de mundo para estudantes com deficiência visual ou auditiva, por exemplo. Os recursos sensoriais permitem diferentes formas de acesso ao conhecimento e enriquecem as experiências de aprendizagem. Brinquedos pedagógicos como mediadores do ensino Ao serem integrados ao planejamento pedagógico, os brinquedos podem ser utilizados para ilustrar conceitos, fortalecer conteúdos curriculares e proporcionar vivências lúdicas que favorecem o aprendizado significativo. Professores, terapeutas e demais profissionais da educação especial podem adaptar e criar brinquedos de acordo com os objetivos pedagógicos e as características de cada estudante, garantindo um ensino mais inclusivo e personalizado. A tecnologia assistiva compreende todos os recursos, equipamentos, estratégias e serviços utilizados para aumentar, manter ou melhorar as capacidades funcionais de pessoas com deficiência. No ambiente escolar, desempenha papel central na superação de barreiras físicas, comunicacionais, sensoriais e de aprendizagem.



PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS

Principais tipos de tecnologia assistiva para a educação especial

- Comunicação alternativa e aumentativa: Dispositivos como pranchas de comunicação, softwares de voz, aplicativos para tablets e computadores possibilitam que estudantes com deficiências na fala possam se expressar, participar de atividades e demonstrar conhecimento.
- Recursos para acessibilidade física: Cadeiras de rodas adaptadas, andadores, suportes para posicionamento e mesas reguláveis facilitam a locomoção e o acesso ao ambiente escolar, garantindo a participação efetiva em atividades de grupo.
- Recursos para deficiência sensorial: Linhas Braille, livros falados, lupas eletrônicas, amplificadores de som, aparelhos auditivos e tecnologias que convertem texto em áudio ou em símbolos são exemplos de equipamentos que tornam os conteúdos acessíveis a estudantes com deficiência visual ou auditiva.
- Soluções para a aprendizagem: Softwares de leitura, escrita e matemática adaptados, teclados alternativos, mouses especiais, pulseiras vibratórias e outros dispositivos permitem que o estudante participe das tarefas escolares e desenvolva autonomia.

Benefícios da tecnologia assistiva na educação especial

O uso de tecnologia assistiva vai além da simples adaptação de recursos físicos ou digitais. Sua presença no cotidiano escolar pode proporcionar:

- Inclusão social: A eliminação de barreiras e o acesso a recursos adequados favorecem a integração de estudantes com deficiência nas atividades da turma, reduzindo o isolamento e promovendo o respeito às diferenças.
- Promoção da autonomia: Equipamentos e softwares adaptados permitem que estudantes realizem tarefas sem dependência constante de outras pessoas, desenvolvendo autoestima e confiança em suas capacidades.
- Melhora do desempenho escolar: Ao proporcionar novas formas de aprender, comunicar e interagir, a tecnologia assistiva amplia as possibilidades de sucesso acadêmico.

Metas e Resultados:

A Escola Municipal Raio de Sol, instituição de educação especial, apresenta as seguintes metas e resultados esperados com a aquisição de brinquedos pedagógicos e objetos de tecnologia assistiva, visando favorecer o processo de ensino-aprendizagem, a inclusão e o desenvolvimento global dos estudantes com deficiência:

Metas

Adquirir brinquedos pedagógicos e objetos de tecnologia assistiva adequados às diferentes necessidades dos estudantes com deficiência.

Ampliar o acervo de recursos didáticos inclusivos da escola, garantindo suporte ao processo de ensino-aprendizagem.

Favorecer práticas pedagógicas inovadoras e acessíveis, que estimulem a autonomia, a interação social e a participação ativa dos estudantes.

Capacitar a equipe escolar no uso dos novos recursos, fortalecendo o trabalho pedagógico inclusivo.

Promover um ambiente escolar mais acessível, lúdico e estimulante, que contribua para o desenvolvimento global dos estudantes.

Resultados Esperados

Melhoria significativa no processo de aprendizagem e no desempenho escolar dos estudantes com deficiência.

Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, motor, comunicativo e socioemocional por meio do uso de brinquedos pedagógicos e tecnologias assistivas.

Maior inclusão e participação dos estudantes em atividades escolares e sociais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS

edução das barreiras pedagógicas e ampliação das oportunidades de aprendizagem equitativa.

Envolvimento ativo de professores e familiares, fortalecendo a parceria escola-família-comunidade.

Valorização da Escola Municipal Raio de Sol como referência em práticas de educação inclusiva de qualidade.

Legenda:

a) objetivo: Definir de forma geral as intenções e os efeitos esperados com o projeto ou serviço a ser desenvolvido.

b) justificativa: é a resposta do porquê da realização do projeto ou serviço e a razão pela qual é importante apoiá-lo. Abordar as origens dos problemas e suas consequências, as alternativas para solucioná-las (medidas práticas) e o resultado pretendido com a sua implantação. Informar sobre a existência de outros parceiros em sua execução.

c) Metas e resultados: é a quantificação do objeto, com estabelecimento das metas a serem alcançadas pelo projeto ou serviço, para cada uma delas, apontando um ou mais resultados esperados. Atentar para que tanto as metas quanto os resultados estejam de acordo com o objeto proposto e com a justificativa apresentada.

6 PÚBLICO-ALVO

A educação inclusiva é um princípio fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Dentro desse contexto, a nossa escola municipal destaca-se como referência no atendimento à Educação Especial, sendo a única unidade da rede municipal que acolhe, em sua totalidade, estudantes com diversos tipos de transtornos, deficiências físicas e mentais. Com cerca de 65 alunos matriculados, a instituição assume um papel essencial não apenas na oferta do ensino formal, mas também na promoção do respeito à diversidade, da equidade e do desenvolvimento integral de cada indivíduo.

A trajetória da escola é marcada por uma visão progressista e humanista, que reconhece cada estudante como sujeito de direitos e potencialidades. Em um município onde outras escolas municipais oferecem atendimento parcial ou específico a alunos com deficiência, nossa escola destaca-se por garantir o acesso integral à Educação Especial. Tal compromisso reflete-se não apenas na quantidade de estudantes atendidos, mas também na construção de espaços, práticas pedagógicas e políticas institucionais voltadas para a inclusão.

Esse compromisso foi consolidado a partir de esforços conjuntos entre a equipe gestora, educadores, famílias e o poder público. A escola investiu na formação continuada do corpo docente, na adaptação de ambientes físicos — como rampas de acesso, banheiros adaptados e salas multifuncionais — e no desenvolvimento de projetos pedagógicos que valorizam a diversidade. O objetivo central é assegurar que todos os estudantes, independentemente de suas singularidades, tenham oportunidades reais de aprendizagem, socialização e participação.

Atualmente, a escola conta com aproximadamente 65 alunos com diferentes tipos de transtornos e deficiências, tanto físicas quanto mentais. Entre tais condições, encontram-se:

- Transtornos do Espectro Autista (TEA)
- Deficiências intelectuais
- Deficiências físicas e motoras
- Deficiências múltiplas
- Transtornos de aprendizagem
- Deficiências visuais e auditivas

Legenda:

Descrever os aspectos sociais, econômicos, culturais etc., do público-alvo participante. Especificar se o público pertence a algum segmento predeterminado, como: mulheres, crianças, adolescentes, quilombolas,



PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS

ass

entados, catadores, indígenas, etc. Informar também a quantidade de pessoas que se pretende atingir com a execução do projeto ou serviço.

7 CUSTO GLOBAL E CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PROPOSTO

Período	Prefeitura	Proponente	Outros	Total
Mês 1	R\$ 35.000,00			R\$ 35.000,00
Mês 2				
Mês 3				
Mês 4				
Mês 5				
Mês 6				
Total	R\$ 35.000,00			R\$ 35.000,00

8 PLANO DE APLICAÇÃO

Item	Município	Proponente	Outros	Total
1 - Recursos Humanos				
2 - Material de Consumo				
3 - Outros	R\$ 35.000,00			R\$ 35.000,00
Total	R\$ 35.000,00			R\$ 35.000,00

9 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Divinópolis/MG, 15 de outubro de 2025.

Assinantes

Veracidade do documento



Documento assinado digitalmente.
Verifique a veracidade utilizando o QR Code ao lado ou acesse
o site **verificador-assinaturas.plataforma.betha.cloud** e insira o código abaixo:

P4L**DNV****87K****MWE**